

RESPECTBELEID - SMIK

1. VISIE EN UITGANGSPUNTEN

Het Sint-Martinusinstituut is een warme en inspirerende school voor jongeren van 12 tot 16 jaar. Door de inzet van generaties leerkrachten is een unieke sfeer gegroeid waarin kwaliteit, respect, verbondenheid en welbevinden centraal staan. Vanuit deze stevige basis bouwen we aan een gedragen en duurzaam antipest- of respectbeleid.

Wij geloven dat een positieve en veilige omgeving essentieel is om te leren en te groeien. Wie zich goed voelt op school, staat meer open voor nieuwe ervaringen en ontwikkelt zich op een natuurlijke manier. Daarom kiezen wij expliciet voor een wholeschoolapproach: een gedeelde verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders en schoolteam.

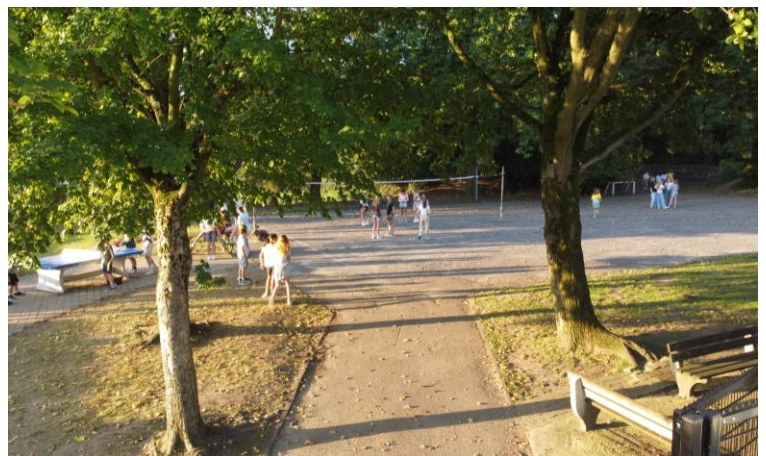
Onze kernwaarden vormen het fundament van ons antipestbeleid:

KWALITEIT

Wij streven naar een sterke en eigentijdse opleiding, waarin ook sociale en emotionele ontwikkeling centraal staan. Leerlingen leren niet alleen kennis verwerven, maar ook samenwerken, kritisch denken en respectvol omgaan met anderen.

WARMTE

Iedereen moet zich welkom, gezien en gewaardeerd voelen. We creëren een omgeving van vertrouwen en openheid waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn en fouten mogen maken.



DUURZAAMHEID

We investeren in duurzame relaties en een positief schoolklimaat. Ons beleid is geen eenmalige actie, maar een blijvende inzet op verbondenheid en respect.

WAARDEN EN RESPECT

Respect, solidariteit en verantwoordelijkheid vormen de basis van ons samenleven. We leren leerlingen omgaan met verschillen en stimuleren hen om zorg te dragen voor elkaar.

Pesten – in welke vorm dan ook – staat haaks op deze waarden. Daarom kiest SMIK voor een duidelijke en consequente aanpak waarbij zorg, herstel en verantwoordelijkheid centraal staan.

Leerlingen nemen actief deel via participatie (leerlingenraad, klasgesprekken, projecten).

Ouders worden transparant geïnformeerd en betrokken als partners.

Alle leerkrachten en medewerkers hanteren dezelfde visie en aanpak.

Samen bouwen we aan een school waar iedereen zich veilig en welkom voelt.

2. PREVENTIEVE MAATREGELEN

Preventie is de krachtigste hefboom in ons antipestbeleid. We zetten in op een positief schoolklimaat waarin pesten minder kans krijgt. Preventie is een gedeelde verantwoordelijkheid en loopt als rode draad doorheen het hele schooljaar.

A. Sterke start van het schooljaar

- Onthaalmomenten en kennismakingsdagen voor alle leerlingen, met extra aandacht voor eerstejaars.
- Klasvormende activiteiten waarin leerlingen elkaar leren kennen.
- Opstellen van klasafspraken rond respect, gedrag en sociale media, samen met leerlingen.

B. Doorlopende klas- en schoolwerking

- Regelmatige klasgesprekken over respect, grenzen, groepsdynamiek en online gedrag.
- Projecten en activiteiten rond solidariteit, diversiteit en verbondenheid.
- Integratie van sociale vaardigheden in lessen en projectwerking.
- Aandacht voor welbevinden tijdens klassenraden.

C. Participatie van leerlingen

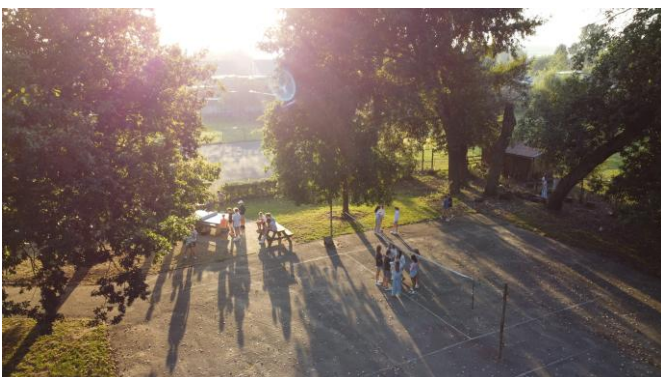
- Actieve rol van de leerlingenraad in het schoolklimaat.
- Leerlingen denken mee na over acties rond welbevinden en verbondenheid.
- Omstaanders worden gestimuleerd om verantwoordelijkheid op te nemen.

D. Rol van ouders

- Duidelijke en transparante communicatie via Smartschool en oudercontacten.
- Ouders worden geïnformeerd over het beleid en betrokken bij preventieve acties.
- Ouders worden aangemoedigd om signalen tijdig te delen.

E. Professionele houding van het schoolteam

- Alle medewerkers zijn signaalbewust en reageren op grensoverschrijdend gedrag.
- Er is een gedeelde visie en consequente aanpak.
- Leerkrachten creëren een veilig klasklimaat en bouwen aan sterke relaties.



F. Schoolomgeving en organisatie

- De groene speelplaats stimuleert ontmoeting en ontspanning.
- Het smartphonebeleid bevordert echte sociale interactie.
- Toezicht en aanwezigheid van volwassenen verhogen de veiligheid.

3. CURATIEVE MAATREGELEN: STAPPENPLAN NA EEN MELDING

Leerlingen kunnen altijd terecht bij een leerkracht, zorgleerkracht of directie. Dit kan analoog of via een Smartschoolbericht.

Na een melding doorloopt de school volgende stappen:

1. Bij een melding vragen wij in eerste instantie om alles op papier te zetten.
2. Daarna vindt er een intern onderzoek door het zorgteam
 - a. Er vindt een gesprek plaats met het slachtoffer.
 - b. Vervolgens vindt er een gesprek plaats met de eventuele pester(s).
3. Tenslotte volgt er een bemiddelingsgesprek met de betrokken leerlingen. Er worden afspraken gemaakt waarbij vooruit gekeken wordt.
4. Na het bemiddelingsgesprek vinden opvolggesprekken plaats: na 1 week, 2 weken, vervolgens na 2 maanden. Indien nodig na 2 maanden opnieuw. Bij een nieuwe melding grijpen we opnieuw naar gesprekken om de 2 weken.

Elke melding wordt genoteerd in het leerlingenvolgsysteem op Smartschool ter opvolging.

4. SANCTIES EN EXTERNE HULP

Wanneer de herstelgerichte aanpak onvoldoende effect heeft of wanneer het pesten ernstig of escalerend is, neemt de school verdere stappen.

De klassenraad beslist over passende maatregelen in overeenstemming met het geldende sanctiebeleid van de school. Bij ernstige situaties of wanneer de veiligheid in het gedrang komt, worden externe partners betrokken, zoals het CLB en/of de politie.

Deze beslissingen worden steeds genomen met zorg voor het welzijn van alle betrokkenen en in overleg met ouders.

